

令和7年度「学校評価」アンケート（職員）

■ 達成できた
 ■ ほぼ達成できた
 ■ あまり達成できなかった
 ■ 達成できなかった
 (%)

教育目標	1	授業への積極的な参加と課題へ主体的に取り組む姿勢の育成	15.9	44.4	28.6	11.1
	2	生徒の学習活動と部活動の両立を図る。部活動の時間、下校時間の厳守	22.2	34.9	30.2	12.7
教育計画	3	家庭学習、自学自習の習慣化を図る取り組みの実践	4.8	55.6	33.3	6.3
	4	挨拶・マナー・社会ルール遵守の指導の徹底	17.5	33.3	33.3	15.9
	5	教科会・学年会・部会・各種委員会の活性化及び情報・行動連携の強化	22.2	34.9	23.8	19.0
	6	校内研修（公開授業含む）や校外研修への積極的参加	7.9	41.3	39.7	11.1
	7	キャリア教育を意識した教育活動の実践	12.7	46.0	30.2	11.1
	8	学校は人権教育に力を入れている。	30.2	31.7	20.6	17.5
	9	シラバス・年間指導計画の作成、活用	14.3	46.0	27.0	12.7
	10	各教科・科目の指導目標の共有化	25.4	34.9	17.5	22.2
教科指導	11	教材研究の徹底、分かる授業・ニーズに応える授業の研究・実践	15.9	41.3	22.2	20.6
	12	言語活動の充実を図る取り組みの実践	15.9	44.4	23.8	15.9
	13	生徒の学力定着や弱点補充のための指導の徹底	9.5	50.8	30.2	9.5
	14	授業改善に繋がる評価方法の研究・実践	9.5	49.2	31.7	9.5
	15	基礎・基本事項の定着を図る課題（宿題）や小テスト等の積極的な活用	17.5	31.7	34.9	15.9
	16	生徒や保護者等への進路に対する情報の提供	17.5	41.3	28.6	12.7
進路指導	17	進路目標設定の指導及び個別相談への対応	23.8	34.9	19.0	22.2
	18	遅刻、欠席、欠課指導の徹底	15.9	41.3	31.7	11.1
生徒指導	19	服装容儀、携帯電話のマナー指導	22.2	31.7	23.8	22.2
	20	交通マナーの遵守や、事故防止の指導	17.5	38.1	20.6	23.8
	21	いじめへの組織的な対応及び迅速な指導体制の確立	31.7	25.4	11.1	31.7
	22	生徒を尊重し、人権に配慮した言動や適切な指導の徹底	25.4	31.7	19.0	23.8
危機管理	23	災害等に対する安全意識・防災意識の涵養を図る。安心安全な学校づくり	30.2	25.4	17.5	27.0
	24	施設の整備、職員室等の整理、安全管理の徹底	25.4	36.5	22.2	15.9
	25	関係部署や管理職への報連相の徹底、教科会・学年会・部会・各種委員会等の連携	25.4	30.2	20.6	23.8
家庭・地域との連携	26	保護者等への迅速な連絡・連携	17.5	39.7	25.4	17.5
	27	P T A 活動や地域行事等への積極的な参加	15.9	36.5	38.1	9.5
3軸6視点	28	同僚・管理職との良好な人間関係の構築ができています	30.2	27.0	19.0	23.8
	29	個人の裁量（ゆとり）ある時間の確保ができています	6.3	34.9	44.4	14.3
	30	一人一人の児童生徒との信頼関係を深めることができています	12.7	42.9	33.3	11.1
	31	より専門性を発揮するための研修や教材研究等が充実している	6.3	44.4	44.4	4.8
	32	心身の健康の確保と安全・快適な職場環境の形成ができています	11.1	49.2	31.7	7.9