

3. 令和6年度 学校保健計画

月	4	5	6	7. 8	9	10	11	12	1	2	3	
月の重点	自己の発育・健康状態を知ろう	病気の早期治療をしよう	口腔の健康を考えよう	夏休みを健康に過ごそう	生活習慣を見直し生活リズムを整えよう	眼を大切にしよう薬物について考えよう	HIV/エイズについて考えよう	年末年始の健康生活に留意しよう	風邪やインフルエンザを予防しよう	一年間の健康生活を振り返ろう	次年度に向け健康課題を見つけよう	
学校保健関係行事	HSJセミナー 定期健康診断 新入生歓迎球技大会 遠足(フィールドワーク)	シグマ検査(1年) 新入生歓迎球技大会 定期健康診断(歯科) ★三者面談:「生命の安全教育」資料配付	県高校総体 定期健康診断(内科) 社会野外探求3年	救急法講習会 リーダー研修 全国高校総体	結核予防週間	薬物乱用防止講話 目の愛護週間 県新人体育大会	★性教育講話 地震・津波避難訓練 平和ウォークラリー(2年) 校内陸上大会	理科野外探求(1年) ★人権講話 大津波避難訓練		全体清掃 3年就職・進学準備期間	卒業式 高校入試 新入生オリエンテーション	
保健管理	対人管理	・感染症予防 ・保健調査 ・尿検査(1次・2次) ・身体測定 ・心電図・胸部X線	・歯科健診 ・ボウリングセンターへの加入 ・シグマ検査(1年) ・もれ健診、検査 ・保健日より発行	・内科健診 ・各もれ健診、検査 ・健診結果入力 ・各学年拡大学年會 ・保健日より発行	・健康診断結果のお知らせ、治療勧告 ・健診結果統計 ・救急処置講習会 ・保健日より発行	・夏休み中の健康及び治療状況調査 ・保健日より発行	・部活動生対象救急処置講習会 ・保健日より発行	・マラソン大会前健康相談 ・各学年拡大学年會 ・避難訓練の諸注意 ・保健日より発行	・風邪、インフルエンザの予防と対策 ・保健日より発行 ・野外探求健康相談	・風邪、インフルエンザの予防と対策 ・保健日より発行	・風邪、インフルエンザの予防と対策 ・保健統計資料整理 ・保健日より発行	・1年間の反省と次年度の計画 ・保健日より発行
	対物管理	・感染症予防 ・保健室の整備 ・飲料水日常点検 ・全体清掃	・プール水質検査 ・プール施設点検 ・飲料水日常点検 ・全体清掃	・プール水質検査 ・飲料水水質検査 ・全体清掃 ・救急薬品点検	・飲料水日常点検、全体清掃 ・ダニ・アレルゲン検査	・全体清掃 ・室内化学物質検査	・飲料水日常点検 ・全体清掃	・飲料水日常点検 ・全体清掃 ・CO2濃度検査	・教室の換気 ・照度検査 ・飲料水日常点検 ・全体清掃	・教室の換気 ・騒音検査 ・飲料水日常点検 ・全体清掃	・測定検査器具点検 ・飲料水日常点検 ・全体清掃	・飲料水日常点検 ・全体清掃 ・保健室整備 ・衛生物品点検整備
保健科	科目	(1年) ・国民健康水準の向上と変化する健康課題 ・健康の保持増進とヘルス・モーション (2年) ・思春期と健康 ★性意識と性行動の選択	(1年) ・感染症の予防 ★性感染症とその予防 (2年) ・結婚生活と健康 ・妊娠・出産と健康	(1年) ・生活習慣病の予防 ・食事と健康 (2年) ・家族計画 ・加齢と健康	(1年) ・健康と運動・休養・睡眠 ・がんの発生と予防 (2年) ・労働者の健康・安全と健康問題 ・労働災害・職業病とその予防	(1年) ・喫煙と健康 ・飲酒と健康 (2年) ・労働災害の健康づくりと「働き方改革」 ・環境汚染の広がりとその影響	(1年) ・薬物乱用とその防止 ・脳と神経の働き (2年) ・大気汚染の健康への影響と対策 ・水質汚濁と土壌汚染の健康への影響と対策	(1年) ・欲求不満と適応機制 ・心の健康と精神疾患 (2年) ・廃棄物の処理と健康 ・環境衛生活動	(1年) ・精神疾患の予防と回復のために ・交通事故と安全確保 (2年) ・食品の安全性の確保 ・健康・医療制度	(1年) ・安全・安心な社会づくり ・適切な応急手当の手順 (2年) ・地域の保健機関・医療機関の活用 ・医薬品と健康	(1年) ・心肺蘇生法の実践 ・日常的な応急手当 (2年) ・さまざまな保健活動や社会的対策 ・健康に関する環境づくりと社会参加	(1年) ・成果の発表・まとめ (2年) ・成果の発表・まとめ
	関連教科	生物(2,3年) ・生命の起源 生物基礎(1年) ・免疫 家庭総合(2年) ・子どもの成長・発達	生物(2,3年) ・生物の進化のしくみ 生物基礎(1年) ・生物の多様性と生態系 家庭総合(2年) ・子どもの生活と保育	生物(2年) ・生き物の系統 生物基礎(1年) ・気候とバイオーム 家庭総合(2年) ・子育てと子どもが育つ環境	生物(2年) ・生き物の分類 生物基礎(1年) ・生態系のバランス 家庭総合(2年) ・子育てと子どもが育つ環境	生物(2,3年) ・細胞と分子 生物基礎(1年) ・生物の共通性 家庭総合(2年) ・栄養と食品	生物(2,3年) ・代謝 生物基礎(1年) ・代謝とエネルギー 家庭総合(2年) ・栄養と食品	生物(2,3年) ・遺伝情報の発現 生物基礎(1年) ・光合成と呼吸 家庭総合(2年) ・安全で豊かに配慮した食生活 ・食の文化を考えよう	生物(2,3年) ・生殖と発生 生物基礎(1年) ・遺伝子とDNA 家庭総合(2年) ・健康につながる食事計画	生物(2,3年) ・動物の反応と行動 生物基礎(1年) ・DNAの構造 ・蛋白質	生物(2,3年) ・植物の環境応答 生物基礎(1年) ・体液の調整 家庭総合(2年) ・資源・環境を考える	生物(2,3年) ・生物群集と生態系 生物基礎(1年) ・自律神経とホルモン 家庭総合(2年) ・子どもの誕生
	総合	・総合学習の活動計画 ・プレゼンテーション実施	★シグマ検査(1年)	・平和学習、ウォークラリー 野外探求に向けて	・体育祭に向けて	・体育祭に向けて	・町づくりプロジェクトにおける安全、衛生指導	・町づくりプロジェクト実施 ・性教育講話	・町づくりプロジェクト事後指導	・進路学習	・進路学習	・今年度の反省 ・次年度に向けての計画
	特別活動	HR活動 ・健康診断の事前指導 ・保健室の利用法 ・緊急連絡体制の確認	・自己の健康状態の把握 ・感染症予防について	・歯と健康 ・集団行動と安全 ・感染症予防について	・健康と早期治療の必要性 ・夏休み保健安全心得	・結核予防について ・感染症予防について	・薬物乱用防止教育 特設授業 ・目の健康と環境	・世界エイズデー講演会 ・感染症予防について ・災害と安全対策	・感染症予防について ・冬休みの保健安全の心得	・感染症予防について ・自己の生活環境の管理	・春休みの保健安全の心得	
生徒会	・生徒保健委員会活動計画 ・健康診断の補助	・世界禁煙デーに向けての取り組み ・教室内外の美化と健康活動	・歯の衛生週間にむけての取り組み ・教室内外の美化と健康活動	・夏休みの健康安全に向けての取り組み ・教室内外の美化と健康活動	・結核週間にむけての取り組み ・教室内外の美化と健康活動	・目の愛護週間にむけての取り組み ・薬物乱用防止についての取り組み	・災害と安全対策 ・世界エイズデーに向けての取り組み	・冬休みの健康安全に向けての取り組み ・教室内の換気	・風邪、インフルエンザ予防に向けての取り組み ・教室内の換気	・生活習慣病予防週間にむけての取り組み ・教室内の換気 ・今年度の反省と評価	・教室内の換気 ・次年度の年間計画	
個別日常指導	・健康診断の受け方 ・保健室の利用の仕方	・望ましい生活リズム ・プールの安全指導	・歯の衛生週間 ・プールの安全指導 ・熱中症の予防	・心身の健康 ・夏休みの過ごし方 ・プールの安全指導	・応急手当について ・熱中症の予防	・眼の健康について ・コンタクトレンズの使い方	・感染症の予防 ・歯周病の予防	・感染症の予防 ・冬休みの過ごし方	・感染症の予防	・感染症の予防 ・生活習慣について	・1年間の健康生活の反省	
組織活動	・生徒保健委員会 ・カウンセリング委員会	・生徒保健委員会 ・カウンセリング委員会	・生徒保健委員会 ・カウンセリング委員会	・生徒保健委員会 ・第1回学校保健委員会	・生徒保健委員会 ・カウンセリング委員会	・生徒保健委員会 ・カウンセリング委員会	・生徒保健委員会 ・カウンセリング委員会	・生徒保健委員会 ・第2回学校保健委員会	・生徒保健委員会 ・カウンセリング委員会	・生徒保健委員会 ・第3回学校保健委員会	・生徒保健委員会 ・カウンセリング委員会	