

令和7年度 県立糸満高等学校 スクール・ポリシー

校 訓

大望実践

自主分別

立命感動

教育目標

教育基本法の精神に則り、人格の完成をめざし、自ら学ぶ意欲を育て、高い知性と豊かな情操を身につけ、心身ともに健全でたくましく生きる人間を育成する。

グラデュエーション・ポリシー（生徒育成方針）

- ①明朗で、礼儀正しく、時間を守り、身なりを整えるなど凡事徹底を実践する生徒
- ②志を高く持ち、自己の目標を実現するため主体的、計画的に学習する生徒
- ③人権を尊重し、心身ともに健全で、たくましく生きる気力と体力を兼ね備えた生徒
- ④困難な状況にあっても挫けることなく、怒濤精神で粘り強く邁進する生徒

カリキュラム・ポリシー（教育課程の編成及び実施に関する方針）

①課題解決力の育成	②計画・実行力の育成	③主体性・協調性の育成
①端末を活用し「学びに向かう力」「学ぶ力」「学んだことを生かす力」の育成 ② 主体的・対話的で深い学びに向けた授業改善、多面的評価の工夫・改善 ③「スタディサプリ」や「ロード」等を活用した自主学習及び確かな学力の定着	①自ら課題を見つけ自ら考え、主体的に判断し行動する力の育成 ②ふりかえり力向上手帳（フォーサイト）を活用したPDCAサイクルの意識高揚 ③生徒主体による企画・運営を重視した行事等による自己実現力の育成	①自らの意思や判断に責任を持つとともに、他人と協調し、思いやる心や感動する心の育成 ②グループワークや表現活動による自己・他者理解力の向上 ③異学年や地域人材との交流による社会性・協調性・多様性の育成

アドミッション・ポリシー（入学生に求める力）

- 本校は、すべての教育活動において、「主体性」「行動力」そして「思いやり」を身につけた生徒が育つ環境作りを推進する
- ①基本的生活習慣と学習習慣を身に付けている生徒
 - ②目標に対し、周囲の人と協力して最後までやり通そうとする意欲がある生徒
 - ③多様性を尊重し、心身ともに健全で、思いやりの心を兼ね備えた生徒
 - ④学業や部活動等に積極的に取り組み、文武両道を実践する生徒