

令和5年度「学校評価」アンケート(保護者等)

回答者389名(対象877世帯)

1:よくあてはまる 2:あてはまる 3:あまりあてはまらない 4:まったくあてはまらない 5:わからない

(%)

		1	2	3	4	5	1+2
生徒活動	1 子どもは、糸高生として、誇りをもっている。	21.3	36.0	16.2	11.8	14.7	57.3
	2 子どもは、意欲的に学習に取り組んでいる。	18.0	31.6	26.7	13.6	10.0	49.6
	3 子どもは、学習と部活動を両立させようと自分なりに努力している。	23.4	27.5	18.8	15.4	14.9	50.9
	4 子どもは、校則や社会のルールをよく守っている。	34.2	30.3	8.0	10.0	17.5	64.5
	5 子どもは、将来の夢(目標)を持っている。	20.1	28.3	24.7	11.1	15.9	48.3
教育活動全般	6 生徒の実態を踏まえ、校風や伝統を生かした学校づくりが行われている。	13.6	35.5	20.1	12.6	18.3	49.1
	7 学校は、教育方針や育てたい生徒像をはっきり示している。	15.7	37.0	19.3	13.1	14.9	52.7
	8 学校は、学習と部活動の両立について支援している。	19.5	33.7	17.0	14.1	15.7	53.2
	9 学校は、マナー・服装などについて、適切な指導をしている。	20.1	40.1	11.1	15.2	13.6	60.2
	10 学校は、子どもの心身の健康状態の把握に努め、健康面の管理にも配慮している。	17.2	37.0	18.0	13.1	14.7	54.2
	11 いじめの未然防止や早期発見に向けて、組織的に取り組まれている。	12.1	30.3	22.1	10.5	24.9	42.4
学習・進路指導	12 学校は人権教育に力を入れている。(R3新設)	15.7	30.3	21.9	13.1	19.0	46.0
	13 学校は、進路に関する情報を適切に提供してくれる。	18.8	39.8	14.9	13.6	12.9	58.6
	14 学校は、面談や進路相談など実施、進学・就職指導に力を入れている。	19.8	32.9	18.3	13.4	15.7	52.7
	15 学校は、学力向上に向けて熱心に取り組んでいる。	19.3	33.7	19.8	13.6	13.6	53.0
教育環境	16 学校の雰囲気がよく、子ども達は生き生きしている。	23.4	37.8	10.8	11.6	16.5	61.2
	17 学校は、保護者等と連携を取り、生徒の生活習慣や規律の確立に努めている。	13.6	35.2	22.6	13.6	14.9	48.8
	18 学校は、交通安全指導や避難訓練など、安心安全な学校づくりに努めている。	18.5	36.8	14.4	12.6	17.7	55.3
	19 学校は、学習や部活動をしやすい環境が整っている。	19.3	36.0	17.7	13.6	13.4	55.3
	20 学校は、清掃が行き届き、環境整備に努めている。	17.7	36.5	14.7	14.4	16.7	54.2
家庭・地域との連携	21 学校は、保護者等や地域へ教育活動などの情報を発信している。	16.5	36.8	20.6	12.1	14.1	53.2
	22 学校は、授業参観など、開かれた学校づくりに努めている。	12.3	38.0	24.9	13.1	11.6	50.4
	23 学校は、PTA活動に積極的・協力的である。	9.8	33.7	21.6	12.6	22.4	43.4
	24 学校は、地域行事等に積極的に関わっている。	10.3	31.9	24.9	10.3	22.6	42.2