

県立糸満高等学校 スクール・ポリシー

校 訓

大望実践

自主分別

立命感動

教育目標

教育基本法の本質に則り、人格の完成をめざし、自ら学ぶ意欲を育て、高い知性と豊かな情操を身につけ、心身ともに健全でたくましく生きる人間を育成する。

グラデュエーション・ポリシー（生徒育成方針）

- ①明朗で、礼儀正しく、時間を守り、身なりを整えるなど凡事徹底を実践する生徒
- ②志を高く持ち、自己の目標を実現するため主体的、計画的に学習する生徒
- ③心身ともに健全で、思いやりの心を持ち、たくましく生きる気力と体力を兼ね備えた生徒
- ④困難な状況にあっても挫けることなく、粘り強く、怒濤精神で邁進する生徒

カリキュラム・ポリシー（教育課程の編成及び実施に関する方針）

①課題解決力の育成	②計画・実行力の育成	③主体性・協調性の育成
<p>①「学びに向かう力」「学ぶ力」「学んだことを生かす力」の育成</p> <p>②「主体的・対話的で深い学び」の視点を生かし、思考力・判断力・表現力を向上させる授業改善</p> <p>③家庭学習を定着させ、自学自習ノート（ロード）等を活用した確かな学力の定着</p>	<p>①自ら課題を見つけ自ら考え、主体的に判断し行動する力の育成</p> <p>②ふりかえり力向上手帳（フォーサイト）を活用したPDCAサイクルの意識高揚</p> <p>③生徒主体による企画・運営を重視した行事等による自己実現力の育成</p>	<p>①自らの意思や判断に責任を持つとともに、他人と協調し、思いやる心や感動する心の育成</p> <p>②グループワークや表現活動による自己・他者理解力の向上</p> <p>③異学年や地域人材との交流による協調性・社交性の育成</p>

アドミッション・ポリシー（入学生に求める力）

- ①中学校で学んだ学習、生徒会、部活動などを継続して意欲的に取り組む生徒
- ②明るく、礼儀正しく、時間を守り、身なりを整えるなど、基本的な生活習慣を身につけている生徒
- ③向上心を持ち、自らの目標を実現するために一生懸命取り組む生徒
- ④心身ともに健全で、思いやりの心を兼ね備えた生徒
- ⑤困難な状況にあっても、挫けることなく、粘り強く取り組むことができる生徒