

令和元年度「学校評価」アンケート
令和2年1月14日（火）～2月24日（金）実施

1 集計処理方法

アンケート回答項目を数値化し平均点を算出

「よく当てはまる」 5点 「当てはまる」 4点
「あまり当てはまらない」 2点 「全く当てはまらない」 1点

2 本校の強みと弱み ※項目の文章は簡略化しています。

		強み【全体集計評価 4.0 以上】	弱み【全体集計評価 3.2 以下】
生 徒	4.5	9 部活動、下校時間を見守っている 11 いじめや差別等、偏見のない人権感覚 12 規則・社会のルールを守っている	2.8 5 家庭学習は計画的な実施 3.2 13 地域社会への貢献
	4.4	15 悩みや相談ができる友人がいる 19 マナー・服装等の適切な指導↑ 20 命の大切さや社会のルールの指導↑	
	4.3	8 清掃活動は積極的な取り組み↑ 10 学校行事やHR活動への積極的参加↑ 18 進路に関する適切な情報提供 21 生徒の心身健康状態把握と健康管理↑ 23 交通事故防止災害訓練等の安全指導↑	
	4.2	2 糸高生として誇りをもっている↑ 16 学教育方針や生徒像の明確化↑ 17 文武両道への支援↑ 22 生徒の悩み等の相談↑	
	4.1	1 学校へ行くのが楽しい 25 家庭で学校や将来のことの話↑	
	4.0	4 将来の夢、進路目標をもっている。 14 生徒会の活発な自治活動	
	4.5	4 子どもは校則や社会のルールを厳守 15 学校の雰囲気がよく、子ども達が活発	なし
保護者	4.4	1 糸高生として誇りを持っている 9 学校はマナー・服装等の適切な指導	
	4.3	6 生徒の実態を踏まえた学校づくり 12 進路に関する適切な情報提供 13 学校は、面談や進路相談など実施、進学・就職指導に力を入れている。 18 学習や部活動をしやすい環境整備 19 清掃等、環境整備に努めている	
	4.2	5 子どもは、将来の夢を持っている。 7 教育方針や育てたい生徒像の明確化 8 文武両道への支援 10 子どもの健康面等への配慮 14 学校は学力向上に向けた取り組み。 17 交通事故防止災害訓練等の安全指導 22 学校は、PTA活動に協力的である。	
	4.1	11 いじめ等に組織的に取り組んでいる 16 保護者と連携し、生徒の生活習慣や規律の確立に努めている 20 学校は、保護者や地域へ教育活動などの情報を発信している 21 授業参観等の開かれた学校づくり	
	4.0	(省略)	

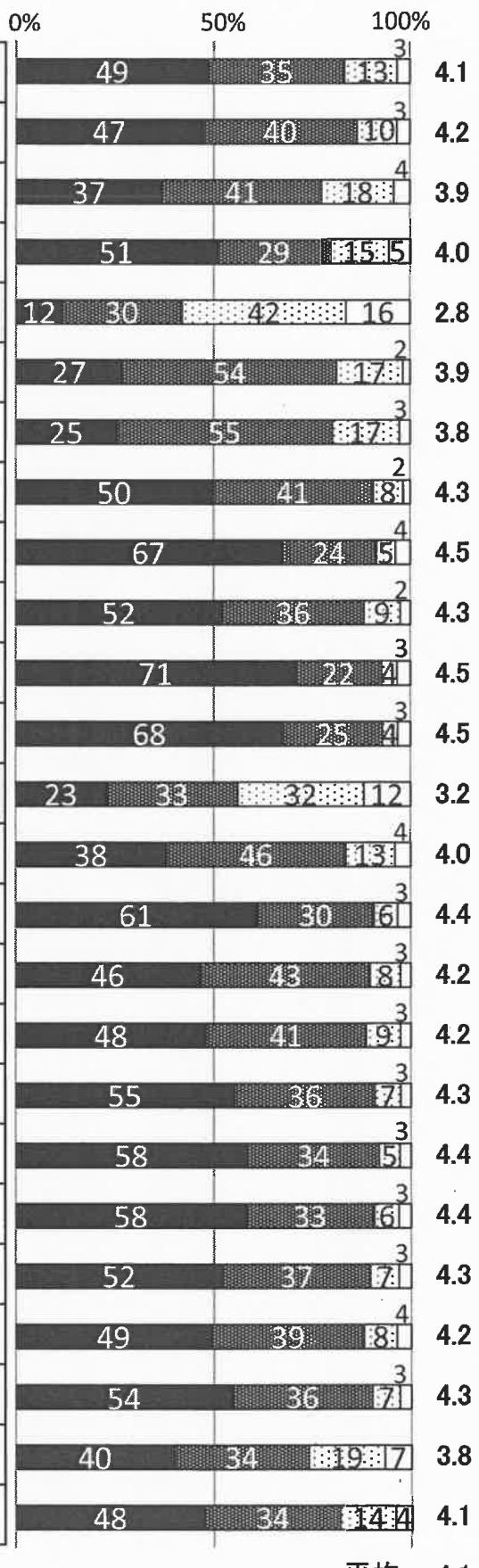
「学校評価」アンケート実施へのご協力ありがとうございました。

令和元年度「学校評価」アンケート（全校生徒）

よく当てはまる 当てはまる
あまり当てはまらない まったく当てはまらない

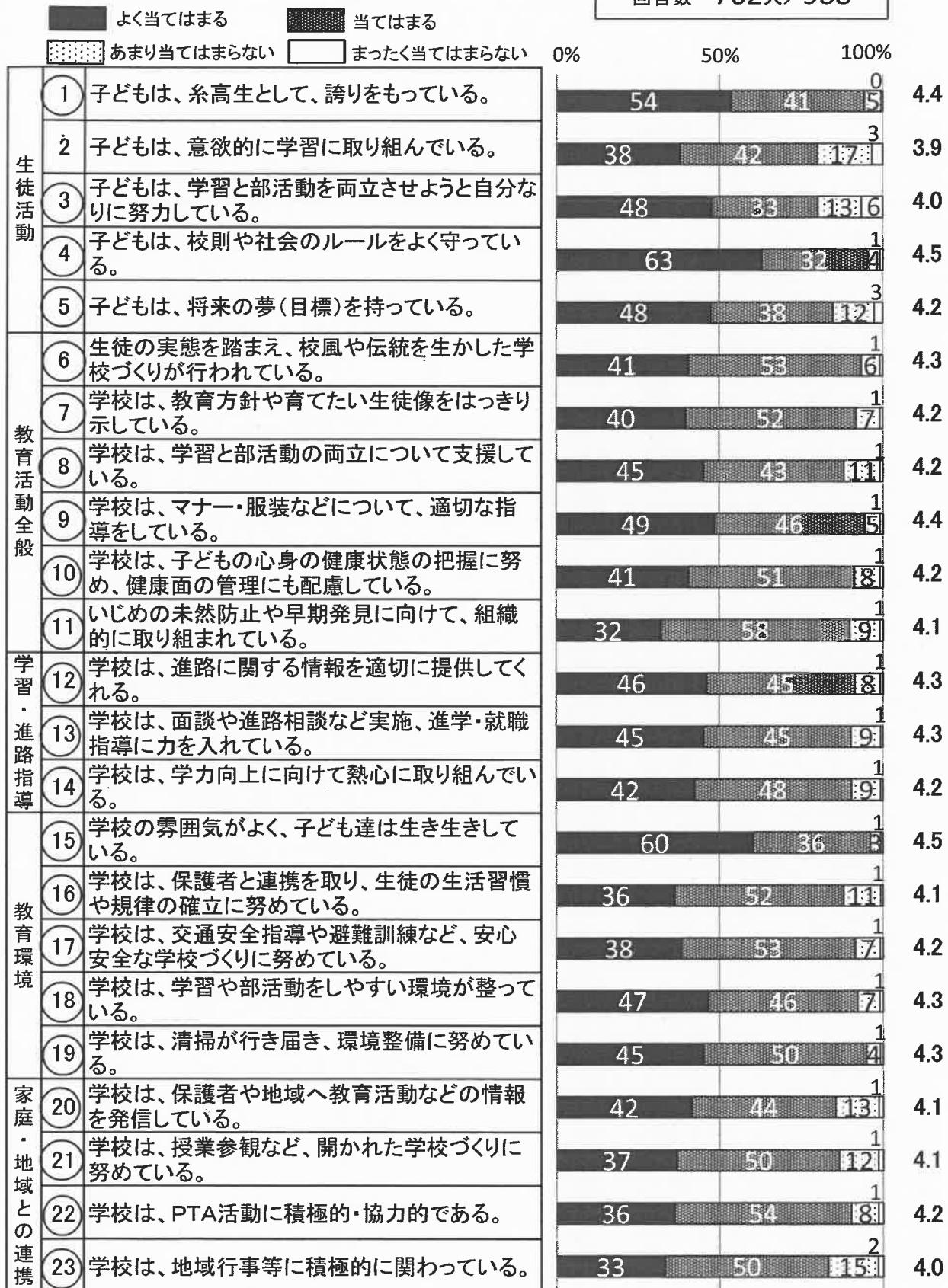
回答数 975人／988人

生徒活動	1	学校へ行くのが楽しい。
	2	糸高生として、誇りをもっている。
	3	「文武両道」を目指して、自分なりに努力している。
	4	将来の夢や職業、志望大学など進路目標を持っている。
	5	予習・復習・課題など、家庭学習は計画的に行っている。
	6	授業に集中して、積極的な態度で取り組んでいる。
	7	授業は理解できている。
	8	清掃活動(掃除の時間)は積極的に取り組んでいる。
	9	部の活動時間や、下校の時間はきちんと守っている。
	10	学校行事やホームルーム活動に積極的に参加している。
	11	いじめや差別など偏見のない正しい人権感覚を持っている。
	12	規則や社会のルールをよく守っている。
	13	ボランティア活動や地域行事等に参加し、地域社会への貢献に努めている。
	14	本校の生徒会は、活発に自治活動を行っている。
	15	悩みや相談にのってくれる友人がいる。
	16	学校は、教育方針や育てたい生徒像をはっきり示している。
	17	先生は、学習と部活動の両立について支援している。
	18	先生は、進路に関する情報を適切に提供してくれる。
	19	先生は、マナー・服装などについて、適切な指導をしている。
	20	先生方は、命の大切さや社会のルールについて教えてくれる。
	21	先生は、生徒の心身の健康状態の把握に努め、健康面の管理にも配慮している。
	22	先生は、生徒の悩みなどに親身になって相談にのってくれる。
	23	学校は、交通事故防止や災害訓練など、安全指導に努めている。
	24	学校からの案内文やPTA新聞・プリント等はきちんと保護者に渡している。
	25	家庭では、学校でのできごとや将来のことなどを話し合っている。



令和元年度「学校評価」アンケート(保護者) 全学年

回答数 762人／988



平均 4.2